

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)

**9 класс**

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования.

Каждый вариант работы состоит из 3х частей

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.	Б	30
2	- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях		Б	10

	<p>техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> <li>- классифицировать и характеризовать явления терроризма, и последствия данных явлений для личности, общества и государства;</li> <li>- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма.</li> <li>- профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</li> <li>- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;</li> <li>- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> </ul>			
<b>3</b>	<i>Анализировать свои действия в ЧС и последствия проявления терроризма</i>	<i>Проводить причинный и вероятностный анализ</i>	<b>В</b>	<b>5</b>

**Критерии оценивания:**

Все тестовые задания оцениваются в баллах:

Правильный ответ –2 балла;

Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

1 часть из 15 заданий – 30 баллов;

2 часть из 5 заданий – 10 баллов;

3 часть из 1 задания (1 ситуационная задача) – 5 баллов.

Максимальное количество - 45 баллов.

**Выставление отметки:**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в отметочную шкалу.

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 35-45 баллов

«4» - 24-34 балла

«3» - 17-23 баллов

«2» - до 16 баллов

**Демо-вариант**

**1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:**

1. Что составляет основу сил МЧС России?

1. Войска местной обороны;

2. Войска ГО;

3. Поисково-спасательная служба.

2. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1. В 1984 году;

2. В 1994 году;

3. В 2004 году.

3. Пассивный курильщик — это человек:

Находящийся в одном помещении с курильщиком;

Выкуривающий до двух сигарет в день;

Выкуривающий одну сигарету натошак.

4. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;

2. Режим постоянной готовности;

3. Режим ЧС.

5. Национальные интересы России - это...

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;

2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;

3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

6. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1. Аварии и техногенные катастрофы;

2. Рост чрезвычайных ситуаций;

3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

7. ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

1. Федеральная ЧС;

2. Региональная ЧС;

3. Местная ЧС.

8. Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;

2. Транспортные аварии и катастрофы;

3. Взрывы на промышленных объектах.

9. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

2. Плохо греют;

3. Проводят электрический ток.

10. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;

2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

3. Умеренное потребление спиртных напитков.

11. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ — это...

1. Основная внешняя угроза;

2. Внутренняя угроза;

3. Основная трансграничная угроза.

12. В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и

здоровья населения, материальных и культурных ценностей;

2. Обучение населения;

3. Создание органов управления ГО.

13. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;

2. Состояния медицинского обслуживания населения;

3. Образа жизни.

14. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

15. Опасная ситуация-это...

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;

2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

### **2 часть. Допиши кратко.**

Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_ влияния определённых сил в обществе и в \_\_\_\_\_ сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_ политической власти.

Сущность эвакуации заключается в \_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_ районы.

Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это \_\_\_\_\_ совершения террористических актов.

Семейным кодексом установлено, что браком \_\_\_\_\_ только тот брак, который \_\_\_\_\_ в органах \_\_\_\_\_.

Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.

### **3 часть. Решите ситуационную задачу.**

Вы оказались заложником в автобусе. Ваши действия. Запишите.

### **Ключи:**

#### **1 часть**

1в-2

2в-2

3в-1

4в-2

5в-1

6в-1

7в-2

8в-1

9в-1

10в-2

11в-2

12в-1

13в-3

14в-2

15в-1

## **2 часть. Допиши кратко.**

Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установлении политической власти.

Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это предупреждение совершения террористических актов.

Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГСа.

Борьба спецслужб становится успешной только тогда, когда террористы теряют поддержку среди населения.

## **3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. Моменты захвата и освобождения являются наиболее критическими и опасными. Для большей безопасности накройте голову руками.
2. Неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не пытайтесь бежать, кричать, звонить без разрешения по телефону, угрожать, требовать, передвигаться без нужды.
3. Сохраняйте спокойствие и самообладание. Определите, что происходит и верьте, что вам обязательно помогут.
4. Будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок, иных ограничителей свободы.
5. Не сопротивляйтесь. Это может повлечь еще большую жестокость.
6. Будьте настороже. Сосредоточьте Ваше внимание на звуках, движениях и т.п. Запоминайте все, что происходит
7. Займитесь умственными упражнениями.

## **Промежуточная аттестация**

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности (углубленный уровень)

**9 класс**

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на углубленном уровне.

**Структура и содержание работы:**

Проверочные материалы, включённые в контрольную работу, объединены в три части тестовых заданий, отличающихся по сложности.

Первая часть включает в себя 15 заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 5 ситуационных задач.

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационные задачи, определяющие порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Каждая задача содержит пять рекомендаций по безопасному поведению с пропусками по тексту.

Учащемуся необходимо заполнить по тексту задания пропущенные слова (фразы) в пяти пунктах в каждой предложенной задаче по безопасному поведению в опасных ситуациях.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
<b>1 часть 1-15</b>	- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы	<b>Б</b>	<b>15 баллов</b>
<b>2 часть 1-5</b>	- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;		<b>Б</b>	<b>5 баллов</b>
<b>3 часть 1-5</b>	- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;		<b>В</b>	<b>25 баллов</b>
	- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;			
	- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;			
	- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;			
	- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;			
	- классифицировать и характеризовать явления терроризма, и последствия данных явлений для личности, общества и государства;			
	- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма.			
	- профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;			
	- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;			
	- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;			

**Критерии оценивания:**

Правильный ответ – 1 балл;

Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

1 часть из 15 заданий – 15 баллов;

2 часть из 5 заданий – 5 баллов;

3 часть из 25 заданий (5 ситуационных задач по 5 заданий в каждой) – 25 баллов.  
Всего за ответы на 45 заданий можно набрать 45 баллов.

Шкала перевода в отметочную систему:

«5» - 35 – 45 баллов

«4» - 24-34 балла

«3» - 11 -23 балла

«2» - 0 -10 баллов

### Демо-вариант

#### Часть 1

Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

К механическим транспортным средствам НЕ относятся:

- А) Автобусы;
- Б) Троллейбусы;
- В) Легковые автомобили;
- Г) Инвалидные коляски.

1.2. Меры, которые необходимо предпринять, чтобы чувствовать себя уверенно при купании:

- А) Не раздумывая, нырять и прыгать в воду в незнакомых местах;
- Б) Научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения в воде;
- В) Устраивать в воде игры, связанные с захватами;
- Г) Заплывать за буйки.

1.3. При извержении вулканов образуются продукты извержения вулканов, которые НЕ бывают:

- А) Жидкими;
- Б) Твердыми;
- В) Кристаллическими;
- Г) Газообразными.

1.4. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:

- А) Оползнем;
- Б) Вулканическим извержением;
- В) Лавой;
- Г) Магмой.

1.5. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:

- А) Чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
- Б) Купаться в водоёмах, где качество воды не проверено;
- В) В повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- Г) Собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

1.6. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:

- А) Увеличение крутизны склонов;
- Б) Залегание на склонах глинистых пород;
- В) Подмывание оснований склонов морскими и речными водами;
- Г) Неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

1.7. В ходе и после завершения антитеррористической операции допускается распространение информации:

- А) Служащей пропаганде или оправданию терроризма и экстремизма;
- Б) О количестве жертв и ранений;
- В) О специальных технических приёмах и тактике спецслужб;
- Г) О сотрудниках специальных подразделений и лицах, оказывающих содействие в

проведении указанной операции.

1.8. В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:

- А) Тепловое излучение;
- Б) Высокая температура;
- В) Отравляющее действие продуктов горения;
- Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.

1.9. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

- А) Режимом дня;
- Б) Делом всей жизни;
- В) Моральным кодексом;
- Г) Личным выбором гражданина.

1.10. Вулканические частицы размером менее 2 мм называются:

- А) Вулканической пылью;
- Б) Россыпью вулканических частиц;
- В) Пеплом;
- Г) Магмочками.

1.11. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:

- А) Оповещение;
- Б) Обучение;
- В) Обсервация;
- Г) Эвакуация.

Для одиночных пешеходов лёд считается прочным, когда его толщина:

- А) Не менее 20 см;
- Б) Не менее 15 см;
- В) Не менее 12 см;
- Г) Не менее 7 см;

1.13. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:

- А) Несчастный случай;
- Б) Катастрофа;
- В) Экстремальная ситуация;
- Г) Чрезвычайная ситуация.

1.14. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остается на высоком уровне:

- А) Стадия истощения;
- Б) Стадия сопротивления;
- В) Стадия мобилизации;
- Г) Стадия удовольствия.

1.15. Как называют предприятия различных отраслей экономики, хранящие или использующие в больших объемах химически опасные вещества:

- А) Закрытыми объектами;
- Б) Предприятия химической индустрии;
- В) Опасные объекты;
- Г) Химически опасными объектами;

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.



- 2.1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются.....
- 2.2. Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период..... эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.
- 2.3. Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а.....
- 2.4. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его.....
- 2.5. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей..... излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

### Часть 3

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Если вы оказались в толпе:

- 3.1.1. Не идти против её движения, придерживаться.....
- 3.1.2. Старайтесь избегать центра толпы, уклоняйтесь от....., чтобы не быть прижатым к ним.
- 3.1.3. Толчки сбоку и сзади сдерживать.....
- 3.1.4. Если у вас что-то упало, ни в коем случае....., Так как можно упасть.
- 3.1.5. Если падения не удалось избежать, постарайтесь быстро встать, для чего..... и резко выпрямитесь по ходу движения людей.

3.2. Правила безопасного поведения во время грозы:

- 3.2.1. Если появились признаки приближения грозы, то необходимо переждать её в.....
- 3.2.2. Если гроза застала дома, помочь родителям обезопасить ваш дом, а если их нет, то самому.....
- Во время грозы воздержаться от разговоров по телефону.
- 3.2.3. Если гроза застала вас в парке, лесу, не следует укрываться вблизи высоких деревьев, особенно таких, как сосна, дуб, тополь. Лучше укрыться среди.....
- 3.2.4. Если гроза застала вас на улице, следует укрыться в.....
- 3.2.5. Если гроза застала вас в водоёме, необходимо.....

3.3. Что делать после цунами:

- 3.3.1. Не спешить возвращаться домой, необходимо переждать..... часа после прохода первой волны.
- 3.3.2. Ждать сигнала отбоя тревоги, так как после него.....
- 3.3.3. Возвратившись в дом, убедитесь в.....
- 3.3.4. – 3.3.5. Дождаться проверки..... и.....

3.4. В знакомой местности и на знакомом маршруте (вы идёте с родителями в лес за грибами, по знакомой дороге, в знакомое место в лесу) местонахождение определяется по известным ориентирам, которые попадаются по дороге:

3.4.1. ....

3.4.2. ....

.....

3.4.3. ....

3.4.4. ....

3.4.5. ....

3.5. Правила безопасного обращения с бытовым газом:

3.5.1. Чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднести зажжённую спичку, а затем осторожно .....

3.5.2. Не оставлять включенные газовые горелки без.....

3.5.3. Следить за тем, чтобы нагреваемая на газовой плите жидкость не .....

3.5.4. Заметив потухшую горелку, не пытаться её зажечь вновь – это может привести к.....

3.5.5. Если в помещении чувствуется запах газа, нельзя .....

.....

### **Ключи:**

#### Часть 1

1.1. г

1.2. б

1.3. в

1.4. а

1.5. в

1.6. г

1.7. б

1.8. г

1.9. а

1.10. в

1.11. а

1.12. г

1.13. б

1.14. а

1.15. г

#### Часть 2

2.1.....вулканические землетрясения;

2.2.....брачный сезон;

2.3.....духовное взаимопонимание и способность в дальнейшем создать прочную благополучную семью;

2.4.....его оповещение;

2.5.....ионизирующим.

#### Вариант 2

2.1.....живых организмов, населяющих землю;

2.2.....умственной....физической;

2.3.....в баллах;

2.4.....сейсмическими;

2.5.....сердечных сокращений....величина артериального давления

### Часть 3

#### Вариант 2

- 3.1. 3.1.1.... общей скорости движения;
- 3.1.2. ... всего неподвижного в пути следования (столбов, тумб, деревьев);
- 3.1.3. ... согнутыми в локтях и прижатыми к телу руками;
- 3.1.4. ... не пытайтесь поднять;
- 3.1.5. ... упритесь руками и одной ногой в землю.
- 3.2. 3.2.1. ... в помещении;
- 3.2.2. ... выключить электроприборы;
- 3.2.3. ... невысоких деревьев с густым подлеском;
- 3.2.4. ... подъезде любого дома;
- 3.2.5. ... быстро выйти на берег.
- 3.3. 3.3.1 ... 2-3 часа;
- 3.3.2. ... можно быть уверенным, что волны больше не будет;
- 3.3.3. ... его прочности;
- 3.3.4.- 3.3.5. ... электропроводки... газопровода.
- 3.4. 3.4.1. ... Развилке дорог;
- 3.4.2. ... Опушке леса;
- 3.4.3. ... Отдельно стоящему характерному дереву;
- 3.4.4. ... Лесной поляне;
- 3.4.5. ... Оврагу.
- 3.5. 3.5.1. ... открыть газовый кран;
- 3.5.2. ... присмотра;
- 3.5.3 ... залила пламя горелки;
- 3.5.4. ... взрыву;
- 3.5.5 ... зажигать спички, включать свет до момента ликвидации утечки и проветривания помещения.